اداءات وتقييمات الوزارة

اللغة العربية

للصف الثالث الاعدادى









*** الأسبوع السابع ***

من 2025/3/22م إلى 2025/3/27م

الأداءات الصفية مادة اللغة العربية الصف الثالث الإعدادي الفصل الدراسي الثاني للعام ٢٠٢٤/٢٠٢٥

******

1. من نص (وادى الكنانة)، قال الشاعر:

دعتْ مصرُ ، فلبَّينا كراما ... ومصرُ لنا، فلا ندَعُ الزماما
قيامًا تحت رايَتِها، قياما ... أمامَكم العُلا، فامْضوا أمَاما
هناك المجدُ يدعُوكُم، فهُبُّوا ... وليس يرُوعُكم في المجدِ خَطْبُ

(أ)- في ضوء فهمك للنص أجب بما هو مطلوب:

(1)- جمع (الزماما): .... (2)- مضاد (خطب): ....

(ب)- دلل من الأبيات على الوحدة الوطنية .

....

....

(ج)- ما الغرض البلاغي للأمر في قول الشاعر: (قياما)؟ ....

(د) وضح جمال التصوير في (ندع الزماما) ....

2. أجب عما يأتي:

(إن أكبر جريمة أن يساعد الإنسان هؤلاء المتسولين بماله على الاستمرار في هذه الخطة الدنيئة ؛ فيغري كل من شعر في نفسه ميلاً إلى البطالة وإيثار الراحة للسعي على آثارهم، والاحتراف بحرفتهم، فكأنه قطع من جسم الإنسانية عضوا كاملا، لولم يقطعه لكان عضوا عاملا) .

➢ (أ)- أعرب ما تحته خط.



جريمة: ....

المتسولين: ....

ميلا: ....

- (ب)- استخرج من الفقرة ما يلي:
- (1)- اسم فاعل، وبيّن نوعه. (..)
- (2)- صيغة مبالغة وزنها. ....
- (ج)- يستقيم الإنسان بالعمل. (استبدل بالفعل اسم مفعول ، وغيّر ما يلزم)



*** الأسبوع السابع ***

الأداءات المنزلية مادة اللغة العربية الصف الثالث الإعدادي الفصل الدراسي الثاني للعام ٢٠٢٥/٢٠٢٤

من 2025/3/22م إلى 2025/3/27م

******

1. من نص (وادى الكنانة)، قال الشاعر:

لعَمْرُ المجدِ ما في المجد صَعْبُ	تَرَدَّى الذلَّ من يخشى الحِمَامَا
لنا ذِكرٌ، مع الماضي، مجـــيدُ	لنا أملٌ، يجدُّ، بنا، بعـــــــيدُ
كذلك مثلما سُدْنَا نســـــــــودُ	ونرْفَعُ فوقَ هامِ النَّجْمِ هَامَـــا

(أ)- فى ضوء فهمك للأبيات أجب بما هو مطلوب :

(1)- مرادف: (يجد) .... (2)- مضاد (يخشى): ....

(ب)- صورة المستقبل انعكاس لماضى الأمم. كيف أيد الشاعر هذه الفكرة من خلال الأبيات ؟

....

....

(ج)- ((ونرْفَعُ فوقَ هامِ النَّجْمِ هَامَـــا)). بم يوحي هذا التعبير ؟

....

2 -اقرأ ، ثم أجب عن المطلوب:

(اللغة والوطن والدين كيان يمثل أركان الهوية وزواياها التي تترابط كالبنيان المرصوص: تجسيد للشعور الإيماني العميق الذي يمثل الشريان النابض بالحيوية، والنماء والثبات لمعالم هذه الهوية).

(أ)- أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة.

الشريان: .... الهوية: ....



(ب)- استخرج من الفقرة ما يلي:

(1)- اسم فاعل، واذكر نوعه. ....

(2)- صيغة مبالغة، وزنها. ....

(3)- اسم مفعول واكتب فعله مضبوطا بالشكل. ....

➢ **(ج)- صغ اسم المفعول مما تحته خط:**

(1)- يرضى المؤمن بقضاء الله . ....

- يرضى الله المؤمنين. ....



*** الأسبوع السابع ***

من 2025/3/22م إلى 2025/3/27م

التقييم الأسبوعي لمادة اللغة العربية الصف الثالث الإعدادي الفصل الدراسي الثاني للعام ٢٠٢٤/٢٠٢٥

*** (أ) ***

1. من نص (وادى الكنانة)، قال الشاعر:

دعتْ مصرُ ، فلبَّينا كرامـــا	ومصرُ لنا، فلا ندَعُ الزمـــامـــا
قيامًا تـــحت رايَتِها، قيامـــا	أمامَكم العُلا، فامْضـوا أمَامـــَا
هناك المجدُ يدعُوكُم، فهُبُّوا	وليس يرُوعُكم في المجدِ خَطْبُ

(أ)- في ضوء فهمك للأبيات تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(1)- مفرد (العلا): (العلاء – العالية – العليا – العلية). (2)- معنى (يروعكم): (يهلككم – يخيفكم – يؤذيكم – يصيبكم).

(ب)- في الأبيات نداء وانتماء وتحفيز. وضح ذلك.

....

....

(ج)- ما الغرض البلاغي للأمر في قول الشاعر: (امضوا) ؟ ....

(د) وضح جمال التصوير فى (ندع الزماما) ....

2. اقرأ، ثم اجب:

(بُنـــي، أكره ألا أنقل لك هذه الملحوظات الذكية التى تستطيع أن تفرق بها بين المصابين في عقولهم وبين أكمل الناس عقلا ومنها:ألا تفخر، وألا تكفر،وألاتتواكل،فلا تفخر على أحد ، ولا تكفر نعمة الله ، ولا تتواكل فتترك العمل وتركن إلى الكسل).

(أ)- أعرب ما فوق الخط:

- الملحوظات: ....

- عقلا: ....

(ب)- استخرج من الفقرة:



(1)- اسم مفعول لفعل غير ثلاثى.

....

(2)- صيغة مبالغة وزنها.

....

(ج)- (يستعين المؤمن الحق بالله). استبدل بالفعل اسم مفعول وغير ما يلزم مع الحفاظ على معنى الجملة.

....

3. اكتب ما يملى عليك.

....

....

....

....



***** الأسبوع السابع *****

من 2025/3/22م إلى 2025/3/27م

التقييم الأسبوعي لمادة اللغة العربية الصف الثالث الإعدادي الفصل الدراسي الثاني للعام ٢٠٢٤/٢٠٢٥

***** (ب) *****

1. **من نص (وادى الكنانة)، قال الشاعر:**

لعَمْرُ المجدِ ما في المجد صَعْبُ	ترَدَّى الذلَّ من يخشى الحِمَامَا
لنا ذِكرٌ، مع الماضي، مجـــيدُ	لنا أملٌ، يجدُّ، بنا، بعـــــــيدُ
كذلك مثلما سُدْنَا نســـــــودُ	ونرْفَعُ فوقَ هامِ النَّجْمِ هَامَـــا

(أ)- في ضوء فهمك للأبيات تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(1)- مرادف (تردى): (سقط – لبس – كره – عانى). **(2)- مضاد (سدنا): (تبعنا – مشينا – تأخرنا – تكاسلنا).**

(ب)- التاريخ يكتبه المنتصرون الآملون. وضح ذلك في ضوء الأبيات.

....

....

(ج)- وضح جمال التصوير في: ((لنا أملٌ يجدُّ بنا بعــــــــيدُ)).

....

(د)- التاريخ العريق خير دافع لصنع مستقبل مشرق. حدد البيت الذي يتفق وهذا المعنى .

2. **اقرأ، ثم اجب:**

(في تلك السن التي لا تستطيع معها الذاكرة أن تخترق الضباب الكثيف المحيط بها، فنرتد بذاكرتنا إلى الطفولة نجدها قد انتهت إلى شبه جدار أسود أصم تصطدم به لا محالة، لا تبصر بعده شيئًا، اللهم إلا بعض صور مبتورة غامضة، نحار في معناها، ومعها يحاول الكبار تفسيرها لنا).

(أ)- أعرب ما فوق الخط:



- السن: ....

- الذاكرة: ....

(ب)- استخرج من الفقرة:

(1)- اسم مفعول واذكر فعله. ....

(2)- اسم فاعل ، واذكر نوعه. ....

(ج)- (فنرتد بذاكرتنا إلى الطفولة). صغ من الفعل اسم مفعول في جملته.

....

3. اكتب ما يملى عليك.

....

....

....

....



*** الأسبوع السابع ***

من 2025/3/22م إلى 2025/3/27م

التقييم الأسبوعي لمادة اللغة العربية الصف الثالث الإعدادي الفصل الدراسي الثاني للعام ٢٠٢٤/٢٠٢٥

*** (ج) ***

1. من نص (وادى الكنانة)، قال الشاعر:

يطوفُ بمائِهِ عَرْضًا وطُولا ... ويبْسُطُ فَيْضهُ عَامًا فــعَامًا
بِسَاطُك سُنْدسٌ، وثراك تِبرُ ... وجَوُّكَ مُشرِق، شذاك عِـطرُ
نـهرُك كوثرٌ، وبنــوك غُرٌّ ... أبَوا في الله والوطنِ انقسامًا

(أ)- فى ضوء فهمك للأبيات تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(1)- مفرد (غر): (غار – أغر – غرير – غيرة).

(2)- لعاطفة الشاعر أثر واضح في البناء اللغوي للبيت الثاني . وضح ذلك .

(ب)- اشرح الأبيات السابقة موضحا أثرالنيل في أرض مصر .

....

....

(ج)- استنتج الدلالة التي توحي بها العبارة: ((أبوا في الله والوطن انقساما)).

....

(د)- علاقة البيت الثالث بما قبله : (تعليل – توضيح – نتيجة – استدراك) تخير الصواب.

2. اقرأ، ثم أجب:

(تشير دراسة علمية حديثة إلى أن الإجازة هي الطريقة المثلى لتحسين الأداء الإدراكي للإنسان، فهي ليست مجرد وقت يقضيه الإنسان متوقفا عن أداء ما اعتاد بشكل عام فعله ، بل إنها ذات تأثير كبير ومهم في الصحة النفسية والعقلية والجسدية للإنسان).



(أ)- أعرب ما فوق الخط:

- المثلى: ....

- فعله: ....

(ب)- استخرج من الفقرة:

(1)- اسم فاعل من فعل ثلاثى وزنه.

....

(2)- اسم مفعول من فعل غير ثلاثى واذكر فعله.

....

(ج)- (اعتاد). صغ من الفعل اسمى فاعل ومفعول في جملتين من عندك.

....

4- اكتب ما يملى عليك.

....

....

....

....



إمـــــــــلاء

الأسبوع السابع – الصف الثالث الإعدادي – الفصل الدراسي الثاني.

من 2025/3/22م إلى 2025/3/27م

(1) الروبوتات.

إن تطوير الروبوتات بدأ منذ آلاف السنين عندما ابتكر البشر آلات بسيطة لأداء المهام، وقد ابتكر المصريون القدماء آلات من أجل سحب المياه من الآبار، واستخدم الصينيون القدماء آلات من أجل نسج الملابس، وبدأ التطوير الحديث في القرن التاسع عشر مع بدء الثورة الصناعية في أوروبا حيث ابتكر العلماء آنذاك آلات معقدة لأداء مهام صناعية

(2) تكنولوجيا التواصل الاجتماعى.

صارت عملية التواصل الاجتماعي بفعل التكنولوجيا الحديثة وتكنولوجيا المعلومات من وسائل الاتصال الرئيسة التي غيرت مسار الاتصالات، فأصبح من السهل الحصول على المعلومات بشكل منظم وسريع من خلال الحواسب والهواتف الشخصية على مدار الساعة،

(3) النانو تكنولوجى.

مصطلح تكنولوجيا النانو يتعلق بالفهم الأساسي للخصائص الفيزيائية والكيميائية والبيولوجية على المقاييس الذرية والجزيئية، والتحكم بهذه الخصائص الخاضعة للرقابة لإنشاء مواد وأنظمة وظيفية ذات قدرات فريدة

اداءات وتقييمات الوزارة

اللغة الانجليزية

للصف الثالث الاعدادى









Unit ٩ (Build a greener world)

Choose the correct answer from a , b , c , or d

1- Most accidents are caused …………… careless .
a. at b. of c. with d. by

2- A …………… cup is a cup made from a tall strong grass .
a. bamboo b. seed c. seedling d. tree

3- To be …………… is to be able to be used again .
a. energy saving b. rechargeable c. usual d. reusable

4- A …………… is a glass object that you put in lights m which changes electricity into light .
a. solar panel b. light bulb c. battery d. farm

5- The rise in prices is a problem in most countries all over the world . (Rise) is a synonym of …………… .
a. decrease b. number c. increase d. amount

6- To …… charge the electric car , simply plug it into a charging station
a. un- b. dis- c. re- d. en-

7- To get the opposite of (usual) , add the prefix …………… .
a. un- b. dis- c. im- d. re-

8- We need to think of solutions to reduce our …….. to help the environment .
a. carbon footprint b. light bulbs c. batteries d. sea levels

9- …………… are plants that are grown in large quantities for food .
a. Levels b. Crops c. Farmers d. Seeds

10- We …………… in our phones to charge them .
a. turn b. reuse c. plug d. recharge

مع أطيب تمنياتنا للجميع بالتوفيق



وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني

إدارة تنمية اللغة الانجليزية

العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥

اللغة الانجليزية   الصف : الثالث الاعدادي   - الاسبوع : السابع   - الاداءات المنزلية

Unit ٩ (Build a greener world)

Choose the correct answer from a , b , c , or d

1- They had a/an ………… with my favourite writer on TV yesterday .
a. view   b. review   c. interview   d. preview

2- A solar ………… is an area with many solar panels that provide electricity .
a. farm   b. energy   c. power   d. pool

3- …………… is changing an area into desert .
a. Earthquake   b. Desertification   c. Deforestation   d. Flood

4- She looks beautiful in her dress . The opposite of (beautiful) is ……
a. pretty   b. interested   c. sad   d. ugly

5- He always …………… me , I can't talk while he is talking .
a. creates   b. gives   c. interrupts   d. plans

6- He does his best to make his project better . He tries to ………… it .
a. destroy   b. improve   c. agree   d. refuse

7- They are …………… a survey on wildlife in Africa .
a. making   b. doing   c. giving   d. playing

8- …………… my opinion , money makes life go on .
a. On   b. At   c. In   d. From

9- The prefix …………… gives the opposite of (agree) .
a. dis-   b. im-   c. il-   d. mono-

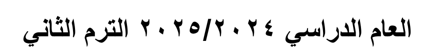
10- We try to reduce pollution . This means we try to make it …………
a. less   b. fewer   c. few   d. more

مع أطيب تمنياتنا للجميع بالتوفيق



وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني

إدارة تنمية اللغة الانجليزية



اللغة الانجليزية الصف : الثالث الاعدادي - الاسبوع : السابع - التقييم الاسبوعي

Unit 9 (Build a greener world)

Model (A)

Complete the sentences with the correct form of the word(s) in brackets

1- If I …………. (have) more time , I would read more books .
2- If she shut the door , the thieves …………. (not break) into the house .
3- If he ……. (wouldn't) stop smoking , he would have health problems .
4- What …………. (did) you do if you lost your mobile in the park ?
5- If there …………. (are) more mangrove trees along the coast , there would be fewer floods .

Model (B)

Complete the sentences with the correct form of the word(s) in brackets

1- If we had more money , we …………. (can) buy that new car .
2- If we …………. (live) in Hurghada , we would go to the beach .
3- If I were you , I …………. (not) be too quick to give up .
4- If we lived in Alex , we …………. (go) to the beach every weekend .
5- He didn't use …………. (playing) chess when he was young .

Model (C)

Complete the sentences with the correct form of the word(s) in brackets

1- People …………. (live) in caves a long time ago .
2- If I …………. (have) enough time , I'd visit you .
3- Would you help me if I …………. (am) in trouble .
4- What …………. (do) Ali do if he won a lot of money ?
5- If I were you , I …………. (will) go to the doctor.

مع أطيب تمنياتنا للجميع بالتوفيق

حمل الآن

مجانا وحصريا

اداءات وتقييمات الوزارة

الدراسات

للصف الثالث الاعدادى







الصف الثالث الاعدادي - الفصل الدراسي الثاني - الأسبوع السابع - الوحدة الثالثة - مصر والصراع العربي الإسرائيلي - الدرس الرابع - مصر و الصراع العربي الإسرائيلي -

ورقة عمل الحصة

الاسم................. الفصل...................

السؤال الأول :- تخير الاجابة الصحيحة مما بين القوسين

١) تم التوصل إلى إطار عام لاتفاقية السلام بين مصر و إسرائيل نتيجة لـ..................

(مؤتمر كامب ديفيد - اتفاقية أوسلو - مؤتمر مدريد للسلام - قرار محكمة العدل الدولية)

٢) دعا الرئيس السادات من إسرائيل العالم لمساندته في التطلع للسلام فاستجابت له دولة ....

(فرنسا - السويد - اسبانيا - الولايات المتحدة الأمريكية)

٣) نصت معاهدة السلام على بدء مفاوضات لإنشاء حكم ذاتي للفلسطينيين في ....

(القدس و قطاع غزة - الضفة الغربية و القدس - الضفة الغربية و قطاع غزة - يافا و قطاع غزة)

السؤال الثاني:- اكتب ما تشير إليه العبارة:-

١- معاهدة ترتب عليها رفع العلم المصري فوق شبه جزيرة سيناء في ٢٥ ابريل ١٩٨٢ م .

(...............................)

٢- رئيس الولايات المتحدة الأمريكة الذي دعا السادات و بيجن إلى اجتماعات في كامب ديفيد .

(...............................)

===

الصف الثالث الاعدادي - الفصل الدراسي الثاني - الأسبوع السابع - الوحدة الثالثة - مصر والصراع العربي الإسرائيلي - الدرس الرابع - مصر و الصراع العربي الإسرائيلي -

الواجب المنزلي

الاسم................. الفصل...................

السؤال الأول :- اكتب كلمة صواب أمام العبارة الصحيحة و كلمة خطأ أمام العبارة غير الصحيحة مع التصويب

١- تحقق الانسحاب الإسرائيلي الكامل عن سيناء في ٢٥ ابريل ١٩٨٢ م .

٢- عقدت معاهدة السلام بين مصر و إسرائيل برعاية إسبانيا.

٣- تجاهلت شروط معاهدة السلام الحقوق الفلسطينية .

السؤال الثاني :- فسر ما يأتي ؟

١- زيارة الرئيس السادات لإسرائيل .

٢- يطلق على الرئيس أنور السادات رجل الحرب و السلام .

 التقييم الأسبوعي

الاسم.................. الفصل....................

المجموعة الأولى

١- **ما النتائج التي ترتبت على** مبادرة الرئيس السادات لزيارة إسرائيل ١٩٧٧ م ؟

٢- **حدد** الإجراءات التي قام بها السادات لتحقيق السلام في الشرق الأوسط .

٣-**ماذا كان يحدث إذا** لم يتم توقيع اتفاقية السلام بين مصر و إسرائيل ١٩٧٩ م ؟

٤- **ما تقييمك لمصداقية الجملة الآتية** (سعت مصر لتحقيق مصالحها في معاهدة السلام ١٩٧٩ م دون مراعاة للحقوق العربية)

٥- **دلل تاريخيًا على :-** قامت الولايات المتحدة الأمريكية بدور هام في تحقيق السلام بين مصر و إسرائيل .

المجموعة الثانية

١- **ما رأيك في** مبادرة الرئيس السادات لزيارة إسرائيل ١٩٧٧ م ؟

٢- **حدد النتائج التي ترتبت على** معاهدة السلام بين مصر و إسرائيل ١٩٧٩ م ؟

٣- **دلل تاريخيًا على :-** شمول بعض شروط معاهدة السلام بين مصر و إسرائيل ١٩٧٩ م على حقوق العرب .

٤- **ما العلاقة بين :-** مؤتمر كامب ديفيد ١٩٧٨ م و معاهدة السلام بين مصر و إسرائيل ١٩٧٩ م ؟

٥- **ماذا كان يحدث إذا:-** فشل مؤتمر كامب ديفيد سبتمبر ١٩٧٨ م ؟

المجموعة الثالثة

١- **حدد الارتباط بين:** مبادرة الرئيس السادات لزيارة إسرائيل و مؤتمر كامب ديفيد .

٢- **ما النتائج التي ترتبت على :-** مؤتمر كامب ديفيد ١٩٧٨ م ؟

٣- **ما تقييمك لمصداقية الجملة الآتية ؟** (سعت مصر لتحقيق السلام بعدة طرق)

٤- **ما العلاقة بين:** معاهدة السلام ١٩٧٩ م و نشاط حركة التجارة الدولية ؟

٥- **دلل تاريخيًا على :-** شملت شروط معاهدة السلام ١٩٧٩ م حقوق الشعب السوري.

اداءات وتقييمات الوزارة

العلوم

للصف الثالث الاعدادى







الدرس الأول : الخصائص الفيزيائية للتيار الكهربي

الجزء الثاني

📖 السؤال الأول : أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة :

١- يقاس الشغل بوحدة .... بينما تقاس كمية الكهربية بوحدة...........

٢- عند توصيل موصلين مشحونين فإن التيار الكهربي يسري من الموصل........ جهدا إلي الموصل .... جهدا

📖 السؤال الثاني : ماذا يحدث عند :

١- تلامس موصلين مشحونين و كان الجهد الكهربي للموصل الأول أكبرمن الجهد الكهربي للموصل الثاني.

٢- توصيل موصلين لهما نفس الجهد الكهربي بسلك التوصيل .

٣- قلت كمية الكهربية للنصف و زاد الشغل المبذول للضعف عند ثبوت فرق الجهد الكهربي بالدائرة .

📖 السؤال الثالث: مسائل :

١- إذا كان الشغل المبذول لتحريك شحنة كهربية مقدارها ٣ كولوم بين نقطتين في زمن قدره نصف دقيقة يساوي ١٢ جول فاحسب :- أ- فرق الجهد بين النقطتين . ب- شدة التيار .

٢- اذاكانت كمية الكهرباء المارة بين طرفي موصل ٤٨٠ كولوم بشغل ٩٦٠ جول .

احسب كلا من : فرق الجهد و شدة التيار بعد مرور ٢ دقيقة

📖 السؤال الرابع:

وضح بالرسم كيفية توصيل الفولتمير لقياس فرق الجهد الكهربي بين طرفي مصباح كهربي وبين طرفي المصدر الكهربي مع ذكر وظيفة الفولتميتر في كل دائرة .

الدرس الأول : الخصائص الفيزيائية للتيار الكهربي

الجزء الثاني

السؤال الأول : اختر الاجابة الصحيحة

١- يقاس فرق الجهد بوحدة. ....

أ- الأمبير ب- الأوم جـ - الفولت د- الجول

٢- تدل قراءة الفولتميتر بين قطبي العمود الكهربي في الدائرة المفتوحة على ....

أ- شدة التيار ب- فرق الجهد جـ - المقاومة الكهربية د- القوة الدافعة الكهربية

٣- اذا زاد مقدار الشغل المبذول للضعف فان فرق الجهد الكهربي ....عند ثبوت كمية الكهربية

أ- يزداد ٤ أضعاف ب- يزداد للضعف جـ - يقل للنصف د- يقل للربع

****

السؤال الثانى : أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة :

١- إذا تساوي الجهد الكهربي بين طرفي موصل .... التيار الكهربي

٢- يقاس .... باستخدام جهاز الفولتميتر بوحدة تسمي ....

٣- إذا كان الشغل المبذول لنقل شحنة كهربية مقدارها ٢٠ كولوم بين نقطتين يساوى ٦٠ جول .

فإ ن فرق الجهد بين النقطتين يساوى .... فولت

السؤال الثالث :- مسائل متنوعة :

١- احسب فرق الجهد بين طرفي موصل لنقل كمية من الكهرباء مقدارها ٤٥٠ كولوم بشغل قدره ٩٩٠٠٠ جول

٢- اذاكانت كمية الكهرباء المارة بين طرفي موصل ٤٨٠ كولوم بشغل ٩٦٠ جول. احسب فرق الجهد و شدة التيار بعد مرور ٢ دقيقة

الدرس الأول : الخصائص الفيزيائية للتيار الكهربي

الجزء الثاني

السؤال الأول : ما معنى قولنا أن :

١- فرق الجهد الكهربي بين طرفي موصل ٥ فولت .

٢- القوة الدافعة الكهربية لبطارية سيارة ١٢ فولت .

٣- تم بذل شغل قدره ١٢٠ جول لنقل كمية من الكهربية مقدارها ٦٠ كولوم .

السؤال الثاني : أكمل ما يأتي :

١- يتوقف انتقال الشحنات الكهربائية علي .... بين موصلين ولا يتوقف على ....

٢- يستخدم جهاز .... لقياس القوة الدافعة الكهربية للبطارية بوحدة تسمي ....

٣- اذا كان جهد الموصل (١) اكبر من جهد الموصل (٢) فان التيار يسري من الموصل ...... إلى الموصل ....

السؤال الثالث : قارن بين :-

١- فرق الجهد الكهربي و القوة الدافعة الكهربية.

٢- جهاز الأميتر و جهاز الفولتميتر.

٣- الفولت والكولوم من حيث التعريف والكمية الفيزيائية التي يعبر عنها .

السؤال الرابع : مسائل :-

١- اذا كان فرق الجهد بين طرفي موصل ١٥ فولت. **احسب** كمية الكهرباء المارة عند بذل شغل قدره ٥١٠ جول .

٢- اذا كان مقدار الشغل المبذول لنقل كمية من الكهربية مقدارها ٦٠٠ كولوم بين طرفي موصل ٦٦٠٠٠ جول . **احسب** فرق الجهد الكهربي ؟

٣- **احسب** مقدار الشغل المبذول لنقل كمية من الكهربية مقدارها ٨٠٠ كولوم وفرق الجهد الكهربي ١١٠ فولت .

حمل الان

مجانا وحصريا

اداءات وتقييمات الوزارة

الرياضيات

للصف الثالث الاعدادى









الصف الثالث الإعدادي- أداء صفى - الأسبوع السابع

الجبر: مجموعة أصفار الدالة كثيرة الحدود

الهندسة : الزوايا المحيطية المرسومة على نفس القوس

أوجد مجموعة أصفاردوال كثيرات الحدود المعرفة بالقواعد الآتية فى ح :

١) د(س) = س^{٢} – ٤

٢) د(س) = س^{٢} – ٣ س + ٢

٣) د(س) = س^{٣} +١٢٥

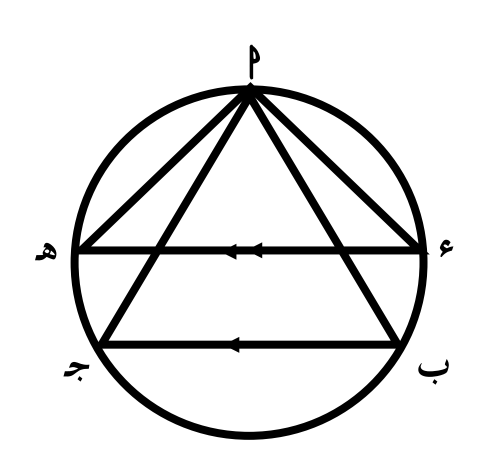
٤) د(س) = ٧

٥) إذا كانت { ٣ ، -٣ } هى مجموعة أصفار الدالة د حيث د(س) = س^{٢} + ك فأوجد قيمة ك .

٦) فى الشكل المقابل :

ﻫ ب جـ مثلث مرسوم داخل دائرة ، ء هـ // ب جـ

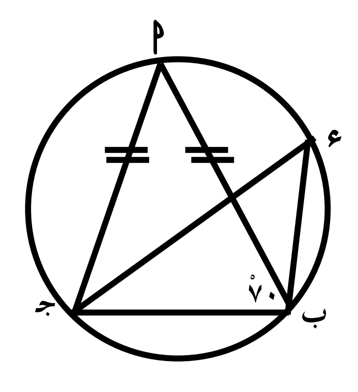
أثبت أن : ق(∠ ء ﻫ جـ) = ق(∠ ب ﻫ هـ)



٧) فى الشكل المقابل :

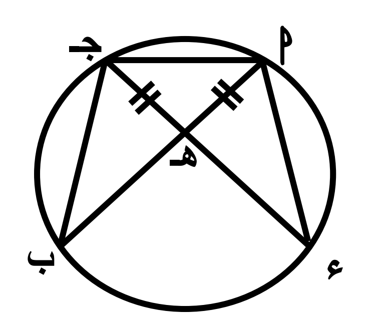
ﻫ ب = ﻫ جـ ، ق(∠ ﻫ ب جـ) = ٧٠°

أوجد: ق(∠ ب ء جـ)





٨) فى الشكل المقابل :



أب ، ء جـ وتران فى دائرة متقاطعان فى هـ

فإذا كان أ هـ = جـ هـ

أثبت أن : ق(∠ أ جـ ب) = ق(∠ جـ أ ء)

٩) فى الشكل المقابل :

أ ء ، ب هـ وتران متساويان فى الطول فى الدائرة ،

أ ء ∩ ب هـ = { جـ }

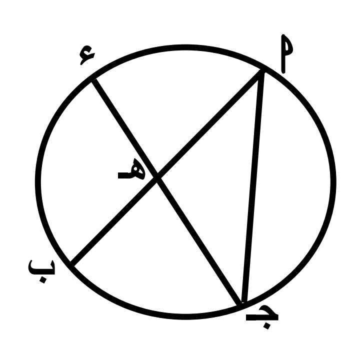
أثبت أن : جـ ء = جـ هـ

١٠) فى الشكل المقابل :

أب ، جـ ء وتران متساويان فى الطول فى الدائرة ،

أب ∩ جـ ء = { هـ }

أثبت أن : المثلث أ جـ هـ متساوى الساقين .





الصف الثالث الإعدادي- أداء منزلى - الأسبوع السابع
الجبر: مجموعة أصفار الدالة كثيرة الحدود
الهندسة : الزوايا المحيطية المرسومة على نفس القوس

أوجد مجموعة أصفاردوال كثيرات الحدود المعرفة بالقواعد الآتية فى ح :

١) د(س) = س^{٢} – ١٦

٢) د(س) = ٥س^{٣} – ٢٠ س

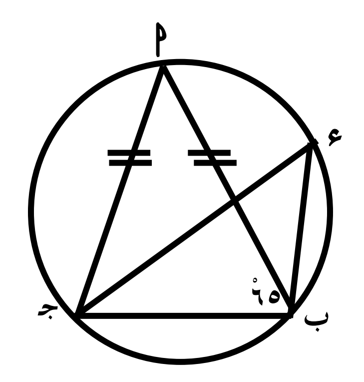
٣) د(س) = س^{٣} +١٢٥

٤) د(س) = س^{٣} + ٢ س^{٢} – ١٥ س

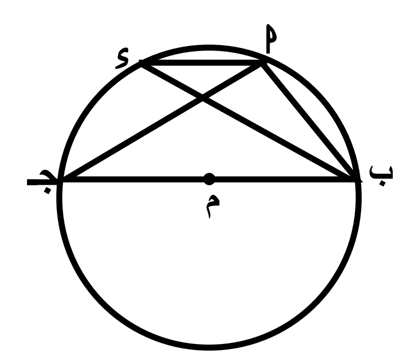
٥) إذا كانت د(س) = س^{٣} – ٢ س^{٢} – ٧٥ فأثبت أن العدد ٥ أحد أصفار هذه الدالة .

٦) فى الشكل المقابل :

أ ب = أ جـ ، ق(∠ أ ب جـ) = ٦٥°
أوجد: ق(∠ ب ء جـ)



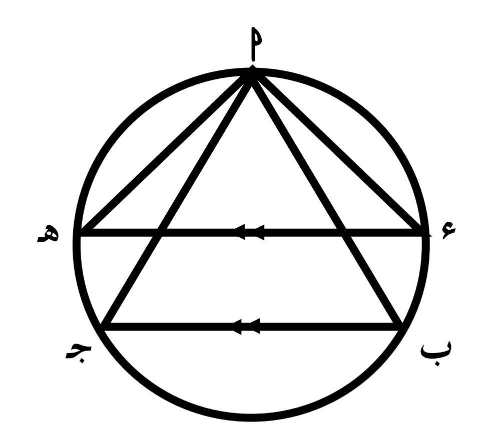
٧) فى الشكل المقابل :
ب جـ قطر فى الدائرة م ،
ق (∠ ب أ ء) = ١٢٠°
أوجد بالبرهان : ق (∠ ء ب جـ)



٨) فى الشكل المقابل :

أ ب جـ مثلث مرسوم داخل دائرة ، ء هـ // ب جـ

أثبت أن : ق(∠ ءأ جـ) = ق(∠ ب أ هـ)

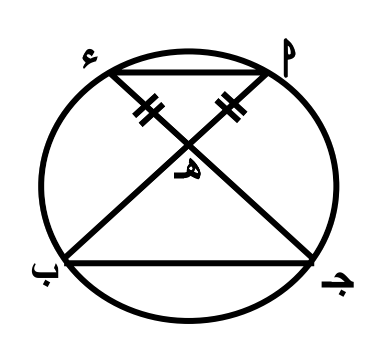


٩) فى الشكل المقابل :

أ ب ∩ جـ ء = { هـ }

، هـ أ = هـ ء

أثبت أن : هـ ب = هـ جـ



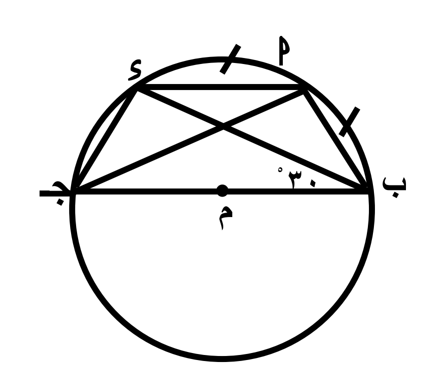
١٠) فى الشكل المقابل :

ب جـ قطر فى الدائرة م ، ء ∈ للدائرة ، ق(∠ ء ب جـ) = ٣٠°

أ منتصف ب ء ، أ جـ ∩ ب ء = { هـ }

١) أوجد : ق(∠ ءأ جـ) ، ق(ب أ)

٢) أثبت أن : أ ء // ب جـ





الصف الثالث الإعدادي – تقييمات أسبوعية - الأسبوع السابع (١)

الجبر: مجموعة أصفار الدالة كثيرة الحدود

الهندسة : الزوايا المحيطية المرسومة على نفس القوس

أوجد مجموعة أصفاردوال كثيرات الحدود المعرفة بالقواعد الآتية فى ح :

١) د(س) = س^{٢} – ٢٥

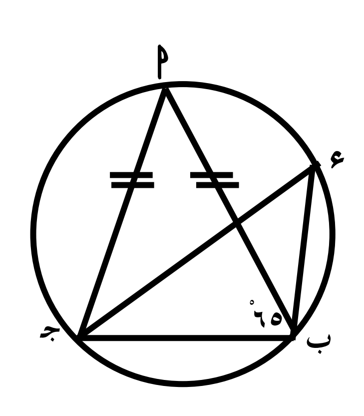
٢) د(س) = س^{٢} – ٧ س + ١٠

٣) إذا كانت ص (د) = { ٥ } ، د(س) = س^{٣} – ٣ س^{٢} + ك . فأوجد قيمة ك .

٤) فى الشكل المقابل :

أ ب = أ جـ ، ق(∠ أ ب جـ) = ٦٥°

أوجد: ق(∠ ب ء جـ)

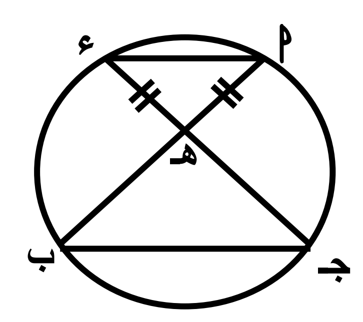


٥) فى الشكل المقابل :

$\overline{\text{أ ب}}$ ∩ $\overline{\text{جـ ء}}$ = { هـ }

، هـ أ = هـ ء

أثبت أن : هـ ب = هـ جـ



الصف الثالث الإعدادي – تقييمات أسبوعية - الأسبوع السابع (٢)

الجبر: مجموعة أصفار الدالة كثيرة الحدود

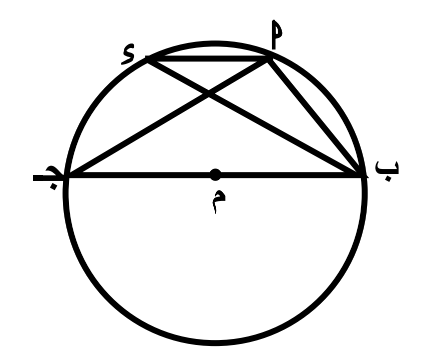
الهندسة : الزوايا المحيطية المرسومة على نفس القوس

أوجد مجموعة أصفاردوال كثيرات الحدود المعرفة بالقواعد الآتية فى ح :

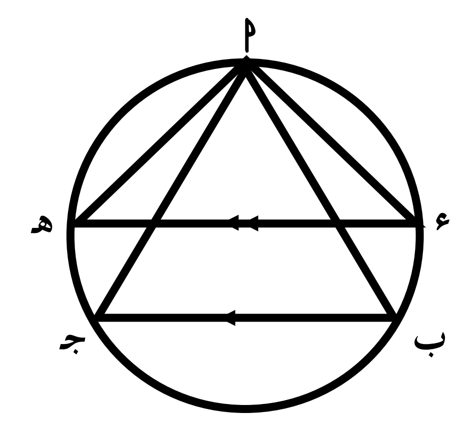
١) د(س) = $س^٢$ – ٤٩

٢) د(س) = $س^٢$ + ٨ س + ١٦

٣) إذا كانت ص (د) = { ١ ، - ٢ } ، د(س) = $س^٢$ + س + م . فأوجد قيمة م .



٤) فى الشكل المقابل :
$\overline{\text{ب جـ}}$ قطر فى الدائرة م ،
ق (∠ ب م ء) = ١٣٠°
أوجد بالبرهان : ق (∠ ء ب جـ)



٥) فى الشكل المقابل :
م ب جـ مثلث مرسوم داخل دائرة ، $\overline{\text{ء هـ}}$ // $\overline{\text{ب جـ}}$

أثبت أن : ق(∠ ءم جـ) = ق(∠ ب م هـ)

الصف الثالث الإعدادي – تقييمات أسبوعية - الأسبوع السابع (٣)

الجبر: مجموعة أصفار الدالة كثيرة الحدود

الهندسة : الزوايا المحيطية المرسومة على نفس القوس

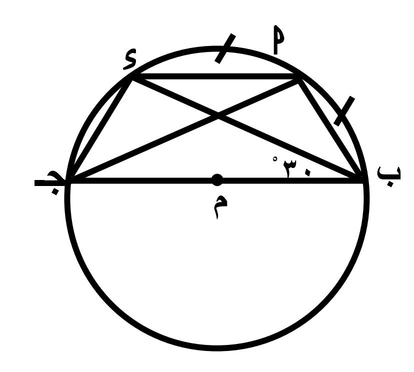
أوجد مجموعة أصفاردوال كثيرات الحدود المعرفة بالقواعد الآتية فى ح :

١) د(س) = س^{٢} – ٣٦

٢) د(س) = س^{٢} + ٢ س – ١٥

٣) إذا كانت ص (د) = { ٢ } ، د(س) = س^{٣} – م . فأوجد قيمة م .

٤) فى الشكل المقابل :

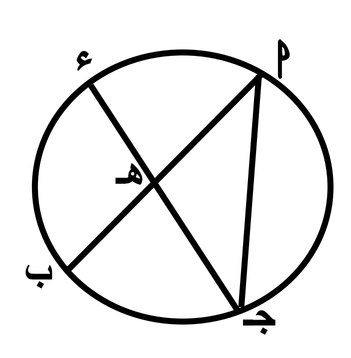


ب جـ قطر فى الدائرة م ، ء ∈ للدائرة ، ق(∠ ء ب جـ) = ٣٠°

أ منتصف ب ء⌒ ، أ جـ ∩ ب ء = { هـ }

أوجد : ق(∠ ءأ جـ) ، ق(ب أ⌒)

٥) فى الشكل المقابل :



أ ب ، جـ ء وتران متساويان فى الطول فى الدائرة ،

أ ب ∩ جـ ء = { هـ }

أثبت أن : المثلث أ جـ هـ متساوى الساقين .

اداءات وتقييمات الوزارة

الحاسب الآلى

للصف الثالث الاعدادى

حمل الان

مجانا وحصريا







الصف الثالث الإعدادي – التقييم الأسبوعي والواجب المنزلي –

الأسبوع السابع (٧)

التقييم الأسبوعي:

الاختبار الأول

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (✗) أمام العبارة الخطأ.

١. في لغة VB.net ، لتكرار أوامر عدد من المرات نستخدم جملة For ... Next. ( )

٢. عدم استخدام Step في جملة For ... Next ينتج عنه خطأ تشغيل Runtime Error. ( )

الاختبار الثاني

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (✗) أمام العبارة الخطأ.

١. يمكن تغيير قيمة العداد في جملة For ... Next. ( )

٢. يتم تكرار الأوامر التي تلي Next في جملة For. ( )

الاختبار الثالث

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (✗) أمام العبارة الخطأ.

١. في الكود For i=1 to 7 step 2 عدد مرات التكرار ٤ مرات. ( )

٢. في الكود For i=1 to 7 قيمة زيادة العداد i هي صفر لعدم وجود Step. ( )

التقييم الصفي:

مستعيناً بالكود التالي:

```
Private Sub Button1_Click(By
    Dim M As Integer
    For M = 1 To 3
        MsgBox(M)
    Next
End Sub
```

أ– في الحلقة التكرارية، اسم متغير العداد: ....

ب– تبدأ الحلقة التكرارية بالقيمة ....

ت– تنتهي الحلقة التكرارية عند القيمة ....

ث– قيمة زيادة العداد ....



الواجب المنزلي:

اختر الإجابة المناسبة لإكمال كل عبارة مما يلي:

١- في الكود For i=2 to 6 قيمة زيادة العداد i :

أ- صفر

ب- واحد

ج- إثنين

د – خمسة

٢- في الكود السابق عدد مرات التكرار:

أ- ٤

ب- ٢

ج-٥

د- ٦

اداءات وتقييمات الوزارة

الكمبيوتر لغات

للصف الثالث الاعدادى









Third Grade Prep - Weekly Assessment and Assignment – Week (7)

Weekly Assessment

First test

Put (√) in front of the correct statement or (x) in front of the incorrect statement

1. In VB.net, to repeat commands a number of times, we use the **For … Next** statement. ( )
2. Not using Step in the **For … Next** statement results in a Runtime Error. ( )

Second test

Put (√) in front of the correct statement or (x) in front of the incorrect statement

1. The value of the counter in the For … Next statement can be changed. ( )

٢. The commands that follow Next in the For statement are repeated. ( )

Third test

Put (√) in front of the correct statement or (x) in front of the incorrect statement

1. In the code **For i=1 to 7 step 2**, the number of repetitions is **4** times. ( )
2. In the code **For i=1 to 7**, the increment value of the counter **i** is zero due to the absence of Step. ( )

Classroom Assessment

(١)Using the following code:

a- In the iterative loop, the variable name of the counter :...

b- The iterative loop starts with the value :...

c- The iterative loop ends at the value :...

d- The increment value of the counter :...



Homework

Choose the appropriate answer to complete each of the following statements:

1. **In the code For i=2 to 6, the increment value of the counter i………………..**

   A- Zero

   B- One

   C- Two

   D- Five

2. **In the previous code, the number of repetitions…………………**

   A- 4

   B- 2

   C- 5

   D- 6

اداءات وتقييمات الوزارة

الماث

للصف الثالث الاعدادى







Grade 3 Preparatory - Performance Assessment - Week 7

Algebra: The Set of Zeros of the Polynomial Function

Geometry: The Angles Inscribed on the Same Arc

1) Find the set of zeros of the polynomial functions defined by the following rules in R

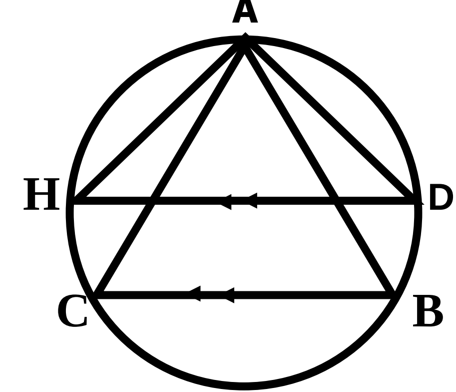
1) $f(x) = x^2 - 4$

2) $f(x) = x^2 - 3x + 2$

3) $f(x) = x^3 + 125$

4) $f(x) = 7$

5) If the set {3, -3} is the set of zeros of the function f where $f(x) = x^2 + k$**, then find the value of k.**

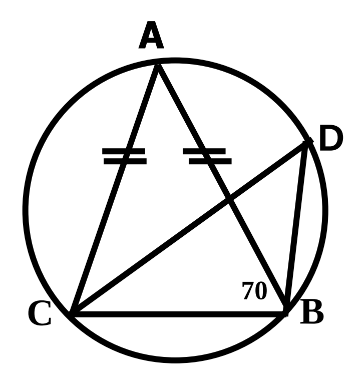


6) In the following figure:

Triangle ABC is inscribed in a circle,

and $\overline{DH} \parallel \overline{BC}$ **,**

Prove that: $m(\angle DAC) = m(\angle BAH)$

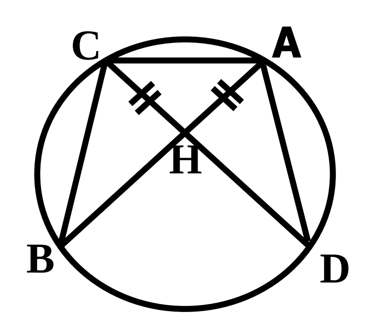


7) In the following figure:

AB = AC , $m(\angle ABC) = 70^{o}$

Find: $m(\angle BDC)$**.**

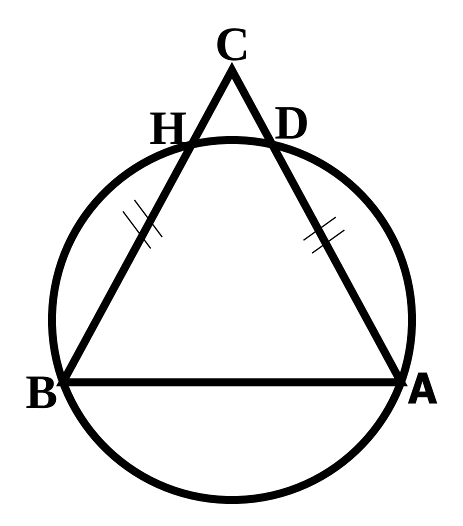




8) In the following figure:

$\overline{AB}$ **and** $\overline{CD}$ **two chords intersect at point H in the circle, If AH = CH ,**

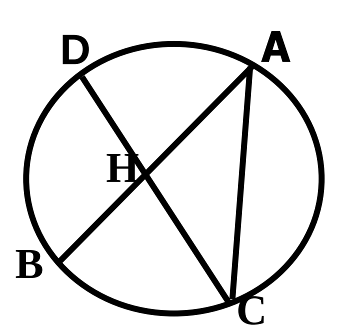
prove that $m(\angle ACB) = m(\angle CAD)$**.**



9) In the following figure:

$\overline{AD}$ **and** $\overline{BH}$ **two equal chords in the circle,** $\overrightarrow{AD} \cap \overrightarrow{BH}$ **= {C},**

Prove that: CD = CH



10) In the following figure:

$\overline{AB}$ **and** $\overline{CD}$ **two equal chords in the circle,** $\overline{AB} \cap \overline{CD}$ **= {H},**

Prove that Triangle ACH is isosceles.

Grade 3 Preparatory - Homework - Week 7

Algebra: The Set of Zeros of the Polynomial Function

Geometry: The Angles Inscribed on the Same Arc

1) Find the set of zeros of the polynomial functions defined by the following rules in R

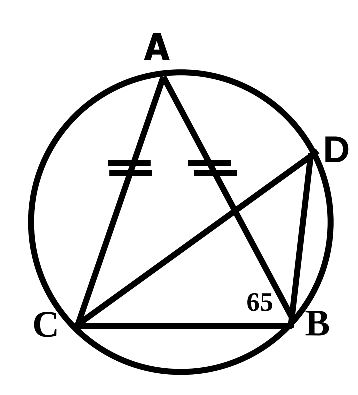
1) $f(x) = x^2 - 16$

2) $f(x) = 5x^3 - 20x$

3) $f(x) = x^3 + 125$

4) $f(x) = x^3 + 2x^2 - 15x$

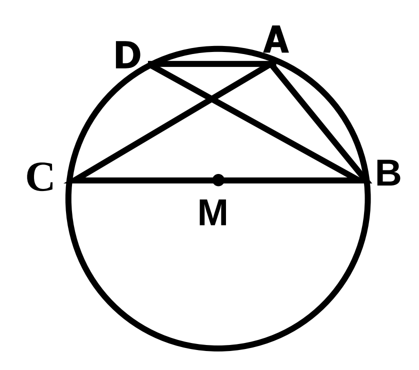
5)If $f(x) = x^3 - 2x^2 - 75$, then prove that 5 is a zero of this function.



6) In the following figure:

AB = AC , $m(\angle ABC) = 65^o$

Find: $m(\angle BDC)$.



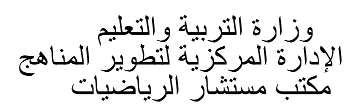
7) In the opposite figure:

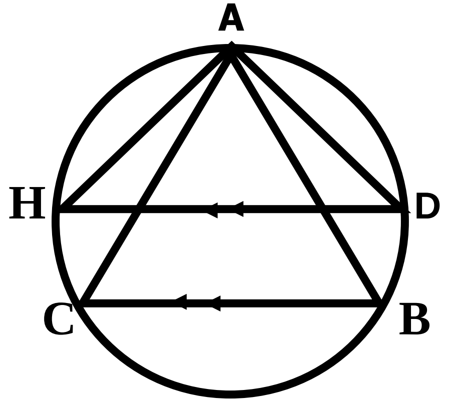
$\overline{BC}$ is a diameter in the circle M,

$m(\angle BAD) = 120^o$,

find with proof $m(\angle DBC)$.





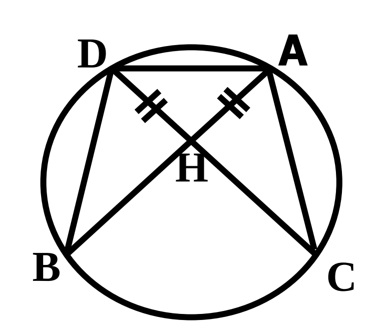


8) In the following figure:

Triangle ABC is inscribed in a circle,

and $\overline{DH}$ // $\overline{BC}$,

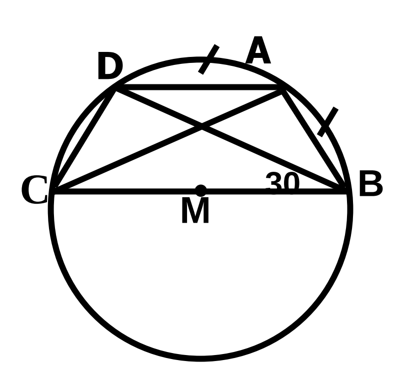
Prove that: $m(\angle DAC) = m(\angle BAH)$



9) In the following figure:

, $\overline{AB}$ $\overline{CD}$ = {H}, If AH = DH ,

prove that $HB = HC$.



10) In the opposite figure:

$\overline{BC}$ is a diameter in the circle M,

$m(\angle DBC) = 30^{o}$, A is the mid point of $\overset{\frown}{BD}$,

$\overline{AC} \cap \overline{BD}$ = {H}

1)find $m(\angle DAC)$, m($\overset{\frown}{BA}$)

2) prove that $\overline{AD}$ // $\overline{BC}$



Grade 3 Preparatory - weekly assessments - Week 7(1)

Algebra: The Set of Zeros of the Polynomial Function

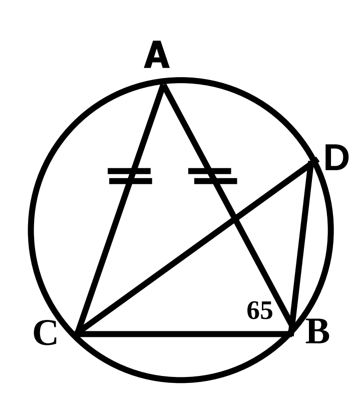
Geometry: The Angles Inscribed on the Same Arc

1) Find the set of zeros of the polynomial functions defined by the following rules in R:

1) $f(x) = x^2 - 25$

2) $f(x) = x^2 - 7x + 10$

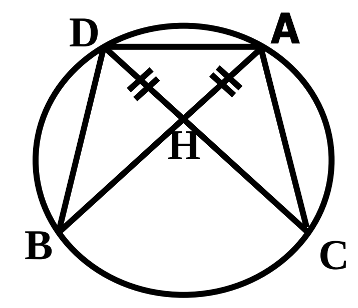
3) If $Z(f) = \{5\}$, $f(x) = x^3 - 3x^2 + k$, then find the value of k.



4) In the following figure:

$AB = AC$, $m(\angle ABC) = 65^o$

Find: $m(\angle BDC)$.



5) In the following figure:

, $\overline{AB} \cap \overline{CD} = \{H\}$, If AH = DH ,

prove that $HB = HC$.



Grade 3 Preparatory - weekly assessments - Week 7(2)

Algebra: The Set of Zeros of the Polynomial Function

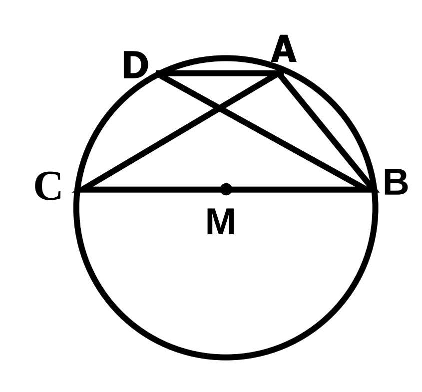
Geometry: The Angles Inscribed on the Same Arc

1) Find the set of zeros of the polynomial functions defined by the following rules in R

1) $f(x) = x^2 - 49$

2) $f(x) = x^2 + 8x + 16$

3) If $Z(f) = \{1 , -2\}$, $f(x) = x^2 + x + a$, then find the value of a.

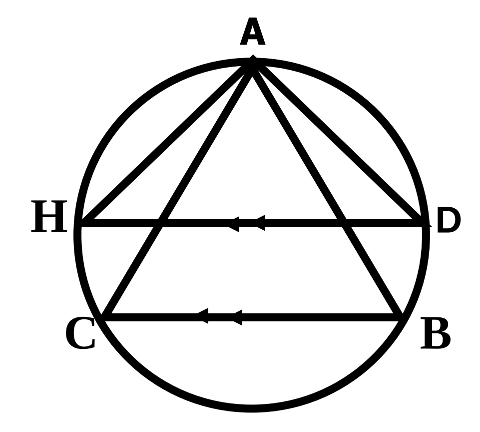


4) In the opposite figure:

$\overline{BC}$ is a diameter in the circle M,

$m(\angle BAD) = 130^o$,

find with proof $m(\angle DBC)$.



5) In the following figure:

Triangle ABC is inscribed in a circle,

and $\overline{DH} // \overline{BC}$,

Prove that: $m(\angle DAC) = m(\angle BAH)$

Grade 3 Preparatory - weekly assessments - Week 7(3)

Algebra: The Set of Zeros of the Polynomial Function

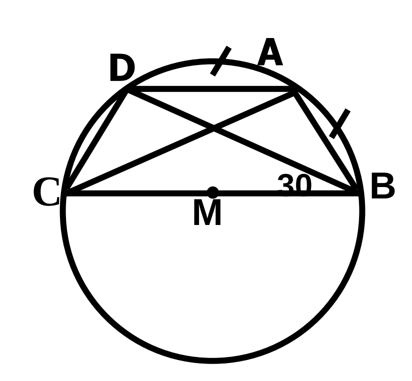
Geometry: The Angles Inscribed on the Same Arc

1) Find the set of zeros of the polynomial functions defined by the following rules in R

1) $f(x) = x^2 - 36$

2) $f(x) = x^2 + 2x - 15$

3) If $Z(f) = \{2\}$, $f(x) = x^3 - m$, then find the value of m.



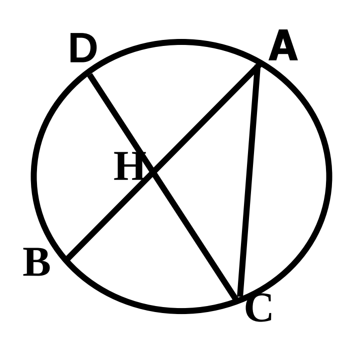
4) In the opposite figure:

$\overline{BC}$ is a diameter in the circle M,

$m(\angle DBC) = 30^o$, A is the mid point of $\widehat{BD}$,

$\overline{AC} \cap \overline{BD} = \{H\}$

1)find $m(\angle DAC)$, $m(\widehat{BA})$



5) In the following figure:

$\overline{AB}$ and $\overline{CD}$ two equal chords

in the circle, $\overline{AB} \cap \overline{CD} = \{H\}$,

Prove that Triangle ACH is isosceles.

حمل الان

مجانا وحصريا

اداءات وتقييمات الوزارة

الساينس

للصف الثالث الاعدادى







Lesson 1: Physical Properties of Electric Current
Part 2

Question 1:

Complete the following sentences

1-The measuring unit of work is ...., while the measuring unit of electrical potential is ……………………

2-When two charged conductors are connected, an electric current flows from the conductor with .... potential difference to the conductor with .... potential difference.

Question 2:

What happens when?

1-Two charged conductors touch each other ,the first one has high potential difference than the other.

2- Connecting two conductors has the same potential difference by conductor wire.

3-The quantity of electricity decreases to half and the work done to transferred it increases to double at constant potential difference in the electric circuit.

Question 3:

1-If the work done to transfer an electric charge of 3 coulombs between two points in half minute is equal to 12 joules, calculate: -

a- The potential difference between the two points.

b- The electric current intensity

2-If the amount of electricity passing between the two ends of a conductor is 480 coulombs with work of 960 joul

Calculate: a-The potential difference after 2 minute

b- The current intensity after 2 minute

Question 4:

Explain with a diagram

how to connect a voltmeter to measure the potential difference between the two terminals of an electric lamp and between the two terminals of the electric source, and mentioning the function of the voltmeter in each circuit

Lesson 1: Physical Properties of Electric Current

Part 2

Question one

Choose the correct answer

1- Potential difference is measured in units of ....

A- Ampere B- Ohm C- Volt D- Joule

2- The voltmeter reading between the two poles of the electric cell when the circuit is opened indicates ....

A- Current intensity B- Potential difference

C- Electrical resistance D- Electromotive force

3- If the amount of work done is doubled, then the electric potential difference Will .... when the amount of electricity is constant.

a- increases four time. B- increases twice.

C- decreases by half. D- decreases by a quarter.

Question two:

Complete the following sentences with suitable words:

1- If the electric potential between the two ends of a conductor is equal so the electric current will ....

2- .... is measured using a voltmeter in a unit called ....

3- If the work done to move an electric charge of 20 coulombs between two points is equal to 60 joules, then the potential difference between the two points is equal to .... volts.

Question three: -

Answer the following: -

1- Calculate the potential difference between the two ends of a conductor to transfer a quantity of electricity of 450 coulombs with a work done to transfer it is 99000 joules.

2- If the quantity of electricity passing between the two ends of a conductor is 480 coulombs with work done by 960 joules, calculate the potential difference and current intensity after 2 minutes.

Lesson 1: Physical Properties of Electric Current
Part 2

Question one :
What's meant by?

1-The potential difference between the two ends of a conductor is 5 volts.

2- The electromotive force of a car battery is 12volt.

3-The work done to transfer a quantity of electricity of 60 coulombs is equal 120 joule.

Question 2:
:Complete the following

1- The transfer of electric charges between two end of the conductors depends on .... and does not depend on ……………………

2- .... is device used to measure the electromotive force of the battery in a unit called ....

3-If the potential difference of conductor (1) is greater than the potential difference of conductor (2), so the electric current flows from the conductor ……………... to ……………………

Question 3:
Compare between

1- Electric potential difference and electromotive force
2-Ammeter and voltmeter
3-Volt and coulomb, in terms of definition and the physical quantity they represent.

Question 4:

1-If the potential difference between the two ends of a conductor is 15 volts, calculate the amount of electricity passing through when work done is 510 joules.

2- If the work done to transfer an amount of 600 coulombs of electricity between the two ends of a conductor is 66000 joules, calculate the electric potential difference?

3- Calculate the amount of work done to transfer an electric charge of 800 coulombs and an electric potential difference of 110 volts.



كيفية طباعة صفحات معينة من ملف معين



مثلا ازاى نطبع الصفحات من صفحة 4 الى صفحة 9

خطوة 1

خطوة 2 اختيار اسم الطابعة بتاعتك

خطوة 3 كتابة الصفحات المراد طباعتها نكتب رقم 4 ثم نكتب الشرطة دي - ثم نكتب 9

خطوة 4 اختيار نوع الورق

خطوة 5 اختيار A4

خطوة 6